



IV. Eje temático N° 1: Fronteras y Educación

Coordinadores: Rita Allica y Félix Enrique Ayala

UNAM-ARGENTINA / UNI-PARAGUAY



Seminario Internacional de los espacios de frontera
V GEOFRONTERAS
"Territorialidades y Sujetos transfronterizos"
Compiladores: Norma Oviedo, Diana Mabel Arellano y Froilán Fernández

SUMARIO

Eje temático N° 1: Fronteras y educación

Coordinadores: Rita Allica (UNaM - Argentina) y Félix Enrique Ayala (UNI-Paraguay)

Relações transfronteiriças entre o oeste catarinense (br) e a região de Misiones (arg): associação entre o trabalho de campo e o ensino de geografia

Gerson Junior Naibo, Shara Brunetto y Marlon Brandt | Pág. 75-82

A representatividade na construção das identidades fronteiriças: abordagem intercultural e ensino de espanhol nas escolas de Foz do Iguaçu

Ana Luiza Suficiél | Pág. 83-89

La enseñanza de Lengua Española en regiones fronterizas: la importancia de los talleres de español ofrecidos por el programa de Residência Pedagógica en la ciudad de Chapecó

Bruna Schaefer | Pág. 90-99

Reflexiones sobre educación y escolarización en comunidades del pueblo Mbya Guaraní en la provincia de Misiones Argentina

Gastón Damián Hojman y Rita Ma. Laura Allica | Pág. 100-112

A escola de fronteira: territórios e territorialidades

Cátia Regina Guidio Alves de Oliveira y Mauro José Ferreira Cury | Pág. 113-120

Gramática en fronteras interculturales: tensiones, avatares y recorridos en la producción científica

Gonzalo Casco y Carla González | Pág. 121-128

¿Cómo evaluamos las producciones científicas en culturas académicas fronterizas con realidades diversas y problemas comunes?

Luis Justo Le Gall, Belarmina Benítez de Vendrell y Valeria Lis Le Gall | Pág. 129-138

El nivel educativo de los migrantes colombianos y venezolanos que residen en la ciudad de Posadas influye en el acceso al trabajo (2019- 2020)

Priscila Sabrina Romero | Pág. 139- 144

Proyecto Internacional de Intercambio Pedagógico ISFD N°12 y UNETRI

Laura Lujan Rojo y Natalia Mabel Biale | Pág. 145-152



**Seminario Internacional de los espacios de frontera
V GEOFRONTERAS**
"Territorialidades y Sujetos transfronterizos"
Compiladores: Norma Oviedo, Diana Mabel Arellano y Froilán Fernández

Situación actual de los indicadores para la evaluación de la producción en Ciencias Humanas y Sociales en la Universidad Nacional de Misiones

Valeria Lis Le Gall, Máxima A. Benítez, Oscar A. Estigarribia, Natalia V. Nestasio, Rubén A. Morenate, Héctor A. Bareiro, Julio C. Carrizo y Luis J. Le Gall | Pág. 153-160

El test de competencia lingüística y su relación con el rendimiento en el área de comunicación

María Del Carmen Paredes Argüello y Graciela Concepción Bareiro Cabrera | Pág. 161-166

Realidad sociolingüística de los alumnos de la universidad nacional del este, sede de la Ciudad Santa Rita, año 2018

Paola Raquel Sánchez de Vergara y Eusebia Raquel Arguello Fernández | Pág. 167-176

La lectoescritura en el umbral: desafíos en la alfabetización media

Franco Saúl Barrios | Pág. 177-183