

Proyecto de investigación (16 H/479 Trayectorias educativas de estudiantes del cuarto año de Licenciatura en Trabajo Social Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNaM Departamento de Trabajo Social Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNaM

Equipo de investigación: Susana Moniec, Rosario González, Andrea Bogado, Silvana Salmi, Karen Serrano, Omar Aranda y Samuel González

Características Socio Demográfica Y Trayectorias Académicas De Los Sujetos De Aprendizajes

TISE Omar Aranda y TISE Samuel González

El presente artículo tiene como marco el 5° Encuentro de Trabajo Social NEA 2018 "Claves para pensar temas de agenda pública desde una perspectiva regional y 1° Jornadas Académicas de Trabajo Social "La docencia, extensión e investigación en defensa de la Educación Pública", realizadas en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales – UNaM de la ciudad de Posadas Misiones, el día 9 de noviembre de 2018.

En dicho evento se comparte un poster que presenta el análisis de datos cuantitativos en torno a las características socio demográficas y trayectorias académicas de los sujetos de aprendizajes, resultado de las tareas realizadas en calidad de investigadores iniciales del Proyecto de investigación (Código: 16 H/479): "Trayectorias educativas de estudiantes del cuarto año de Licenciatura en Trabajo Social en el período 2016 - 2018. Estudio que centra su interés en comprender los factores

que intervienen en la definición de las trayectorias educativas de los estudiantes y como éstas se relacionan con el currículum.

La incorporación como investigadores iniciales se efectivizó a principios del año 2018 con el propósito de trabajar en el análisis de los datos cuantitativos, en razón de que somos graduados de la carrera de Técnico en Investigación Socioeconómica de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales UNaM y contamos con herramientas para el tratamiento, análisis e interpretación de datos estadísticos.

En el poster diseñado para el evento académico se exponen los resultados del trabajo de procesamiento de información provista de la aplicación de una encuesta al inicio de cursado del año 2017 a 105 estudiantes que cursaban las materias "Políticas Sociales" y "Evaluación de Programas y Proyectos Sociales", que según el plan de estudio



vigente corresponden al cuarto año de la Licenciatura Trabajo Social. En dicha encuesta, las preguntas estaban referidas a indagar las condiciones en que se encontraban los estudiantes en relación a sus trayectorias reales, como la cantidad de materias aprobadas, pendientes de aprobación, cursando, el año de ingreso, entre otras preguntas, para poder comparar las mismas con las trayectorias teóricas que se define en el plan de estudio de la carrera.

Para el procesamiento de datos se utilizó como herramienta un software estadístico y se observó el modo en que se presenta la distribución de los estudiantes teniendo en cuenta los objetivos definidos. Se apreció así un grupo heterogéneo de estudiantes en cuanto a características académicas, ya que se observó que existe un rango de entre 9 y 30 materias aprobadas, apreciando también que en la distribución se observa que hay estudiantes que en su momento ingresaron con el plan de estudio del año 1982, 1999 y el plan vigente del 2010 y se encuentran cursando las materias en las cuales se aplicó el instrumento antes mencionado.

Consideramos relevante desarrollar la experiencia como investigadores iniciales en el proyecto de investigación. Nuestra incorporación como integrantes en un equipo de investigación que ya estaba conformado, en principio nos generó incertidumbre; puesto que, si bien ya se había trabajado en investigación durante la formación en la carrera de TISE con análisis de datos cuantitativos, era la primera vez que se realizaba la tarea en un proyecto de investigación que ya venía trabajando. Sin embargo, tuvimos una buena recepción por parte del equipo, destacando la buena relación y

la orientación de las directoras. Por otra parte, participamos por primera vez como expositores en la 1° Jornadas Académicas de Trabajo Social: "La docencia, extensión e investigación en defensa de la Educación Pública", elaborando un poster con la finalidad de mostrar los resultados del trabajo realizado, de la cual podemos decir que fue una experiencia enriquecedora y que nos permitió el intercambio de conocimiento con equipos de otros proyectos. La experiencia fue muy satisfactoria ya que pudimos poner en práctica los conocimientos y capacidades adquiridas durante nuestra formación académica.



Universidad Nacional de Mar del Plata



EDICIONES
FHCS