

Aromáticas: aplicaciones en el marco de la extensión universitaria

LIC. KATIA DURÁN
MGTER. GLADIS ESTER SCOLES
MGTER. SILVIA HAYDEÉ PATTACINI



Esta obra está bajo Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Sobre los autores

DURÁN, KATIA

Licenciada en Química. Docente. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa. E-mail: katiaduran1@hotmail.com.

SCOLES, GLADIS ESTER

Magister. en Educación en Ciencias, mención Química. Docente. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa. E-mail: scolesg@exactas.unlpam.edu.ar.

PATTACINI, SILVIA HAYDEÉ

Magister. en Educación en Ciencias, mención Química. Docente. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Universidad Nacional de La Pampa. E-mail: silca1816@hotmail.com.

RESUMEN

El presente artículo propone comunicar las experiencias desarrolladas con micro emprendedores, artesanos y pequeños productores de especies aromáticas en el marco del proyecto “Especies aromáticas y sus aplicaciones en el marco de la extensión universitaria”, propuesto por un equipo de docentes de la carrera de Licenciatura en Química de la FCEyN-UNLPam. Se realizaron diversos talleres que ponen el eje en revitalizar los procesos socioculturales de transmisión generacional, de saberes y prácticas populares asociados al uso y aprovechamiento de las plantas aromáticas, recuperar usos tradicionales de las mismas, así como la extracción de sus aceites esenciales, la realización de extractos vegetales y su posterior utilización en la elaboración de productos artesanales, insecticidas caseros, productos de higiene y perfumería. Con este proyecto se logró un sentido multiplicador de la experiencia, es su extensión a la comunidad donde hoy en día las microeconomías regionales ven limitado su potencial de crecimiento, y la producción de agro-insumos a partir de productos naturales orgánicos y otras derivadas de ellos, que se transforman en una oportunidad de desarrollo de actividades y de acceso al mercado. Por otra parte nos permitió interactuar con distintas instituciones, sosteniendo articulaciones para la organización de acciones con distintos grupos de vecinos, de diversas actividades, cultura e intereses y conectarnos con los intereses de la sociedad.

SUMMARY

The current article intends to share the experience with entrepreneurs, artisans and producers of aromatic species within the framework of the project “Aromatic Species and their application within the framework of university extension” proposed by a group of teachers from the Chemistry Career at the “FCEyN-UNLPam”. There were different workshops which focused on revitalising the socio-cultural process of generational transmission of knowledge and popular practices associated to the use and exploitation of aromatic plants, recovering traditional uses and extracting essential oils as well as the development of plant extracts and their subsequent use in the elaboration of handcrafted products, homemade insecticides, hygiene products and perfumes. The Project achieved a multiplier sense of experience in its extension to the community, where the regional economies’ potential growth is limited. The elaboration of agricultural supplies through organic products and others, represents an opportunity of access and development in the market. On the other hand, the project made possible the interaction with different institutions and neighbours, with the aim of organising cultural activities that allow us to make contact with people’s interests in society.

RESUMO

O presente artigo propõe comunicar as experiências realizadas com microempreendedores artesãos e pequenos produtores de espécies aromáticas no contexto do projeto de extensão universitária: “ espécies aromáticas e suas aplicações” proposto por uma equipe de docentes da carreira de Licenciatura em Químicas da FCEyN-UNLPam. Foram realizados diversos cursos que colocam o eixo em revitalizar os processos sócio culturais de transmissão geracional de saberes e práticas populares ligado ao uso e aproveitamento das plantas aromáticas, recuperar o uso tradicional das mesmas assim como a extração de seus óleos essenciais, a realização de extratos vegetais e sua posterior utilização de elaboração de produtos artesanais, inseticidas caseiros, produtos de higiene e perfumaria. Com este projeto foi possível um sentido multiplicador da experiência e sua extensão à comunidade, onde hoje as microeconomias regionais vêm limitados seu potencial de crescimento e a produção de agros insumos, a partir de produtos naturais, orgânicos, e outras derivadas deles, que transformasse numa possibilidade de desenvolvimento de atividades e aceso ao mercado. Por outro lado, permitiu-nos, interatuar com diferentes instituições segurando articulações para a organização de ações com diferentes grupos de vizinhos, de diversas atividades, cultura, interesse e conectar-nos com os interesses da sociedade.

Palabras clave: Plantas aromáticas - Aceites esenciales - Extractos vegetales - Emprendedores.



El proyecto

“Especies aromáticas y sus aplicaciones en el marco de la extensión universitaria” (2017-2018) fue un proyecto de extensión que se desarrolló como iniciativa de un grupo de docentes y alumnos de la carrera Licenciatura en Química de la UNLPam en el cual se trabajó en conjunto con la Dirección General de Desarrollo local de la Municipalidad de Santa Rosa, como institución extrauniversitaria. El mencionado proyecto fue aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 126/2017 de la UNLPam.(UNLPam, 2018).

La idea de este proyecto surgió ante la creciente demanda del sector productivo de revalorizar las especies aromáticas con el fin de mejorar el conocimiento, desarrollo y transferencia de tecnologías e innovaciones para un mejor aprovechamiento en las diferentes actividades productivas. Por otra parte se pretendió que la Universidad sea parte de una red social de conocimientos, de prácticas de vida en relación con su entorno, es decir, pensarnos como parte de la comunidad al socializar los recursos académicos y técnicos. Este proceso nos permite decir que comenzamos a interactuar con distintas instituciones, sosteniendo articulaciones para la organización de acciones con distintos grupos de vecinos, de diversas actividades, cultura e intereses.

La participación en un proyecto de extensión que posibilita conectarnos con la sociedad, reforzando los conocimientos adquiridos y recibiendo nuevos saberes que son propios del lugar en el cual se plasma el proyecto.

Cómo expresa Tedesco, J.C.; (2008), al ponernos en diálogo con la comunidad, al establecer el espacio real como espacio de aprendizaje, la comunidad científica puede reconocer lenguajes y modos de producir conocimientos diversos; puede no sólo describir e investigar sino también validar y aprender de los saberes populares. En este

sentido, la Universidad no sólo enseña y “divulga” hacia la comunidad, sino también aprende de ella.

La articulación entre la investigación científica y las necesidades de la sociedad, en orden al esclarecimiento y resolución de determinadas áreas-problema, constituye un desafío para las políticas universitarias. El fortalecimiento y promoción de prácticas extensionistas que vinculen conocimiento científico de los estudiantes con las problemáticas sociales constituye, en este sentido, uno de los horizontes de la Universidad Pública. Es en estos espacios, cuyo pilar es el diálogo de saberes, en los que se contemplan los procesos de investigación – acción junto a estrategias participativas que permitan la reflexión e intervención en relación a un problema.

Según Llomovatte, (2009), la incorporación de la extensión dentro de los procesos de enseñanza en los alumnados universitarios promueve, desde el punto de vista didáctico, la reflexión en experiencias y prácticas docentes en contextos reales, permitiendo combinar el componente académico, con el mundo profesional y la investigación.

En este proyecto se plantearon los siguientes objetivos: Promover propuestas técnicas y productivas de aprovechamiento sustentable; revitalizar los procesos socioculturales de transmisión generacional, de saberes y prácticas populares asociados al uso y aprovechamiento de las plantas aromáticas; socializar saberes populares en relación con las plantas medicinales como estrategia para el cuidado de la salud, revalorizándolos y enriqueciéndolos con el aporte del conocimiento científico; proponer acciones de apoyo a las actividades de micro emprendimientos, artesanos y pequeños productores de especies aromáticas; propiciar la capacitación, la resignificación de saberes y el trabajo colectivo de los participantes de los talleres, para la planificación, el logro de objetivos comunes y la resolución de problemáticas de su entorno social.

La implementación de este proyecto de extensión estuvo destinado a agricultores familiares, microemprendedores, artesanos, productores en actividad, centros de inclusión, huertas comunitarias y urbanas y potenciales productores.

Talleres de capacitación

Las actividades desarrolladas en el transcurso de los dos años de duración del proyecto consistieron en la realización de diversos talleres en los que se abordaron diferentes aspectos relacionados con plantas aromáticas.

En una primera instancia, se desarrolló un taller de reproducción de plantas aromáticas para incentivar la producción de distintas especies. En el mismo se enseñaron técnicas de reproducción (siembra, división de mata y acodo). (Figura 1. Taller de reproducción de plantas aromáticas)



Fig. 1: Taller de reproducción de plantas aromáticas

El segundo encuentro consistió en el dictado del curso: “Plantas aromáticas: usos y propiedades”.

El mismo estuvo destinado a capacitar a los interesados en conocimientos básicos relativos a la producción y caracterización química de esencias y extractos de variedades de plantas aromáticas de interés comercial. En esta etapa se abordaron temas relacionados a los principios activos presentes en las plantas, distintas técnicas de procesado y obtención de materia prima, análisis químico y control de calidad y aplicaciones de estas plantas en la industria alimentaria, cosmética, fitoterapia y en el control de plagas.



Fig. 2: Curso: Plantas aromáticas: usos y propiedades

El tercer y cuarto taller fueron realizados en el **Centro** de Inclusión Las Artes, al que asisten personas con discapacidad intelectual. “Las Artes” es un lugar creado como espacio terapéutico que enlaza lo social con lo productivo, cuenta con un Parque Aromático y un invernadero en el que se realiza cultivo de plantas aromáticas.

En el primer encuentro se realizaron actividades de elaboración de jabones sólidos, líquidos, bolsas aromáticas con el empleo de aceites esenciales y plantas aromáticas cultivadas en el lugar. Un segundo encuentro se destinó a la elaboración de ambientadores y velas antimosquito. (Figura3. Taller realizado en “Las Artes”)



Fig. 3: Taller realizado en "Las Artes"

En el último taller denominado "Puesta en valor de plantas aromáticas" las actividades estuvieron enfocadas a la capacitación de los interesados en técnicas de multiplicación de plantas aromáticas, aspectos vinculados a la obtención de materia prima (aceites y extractos), aplicaciones y propiedades de los mismos y a la elaboración de productos artesanales. (Figura 4. Taller "Puesta en valor de plantas aromáticas")



Fig. 4: Taller "Puesta en valor de plantas aromáticas"

Para finalizar este proyecto, se realizó una "Guía para la elaboración de productos artesanales en base a especies aromáticas" (2018) en la cual se registraron las técnicas

utilizadas en las actividades desarrolladas durante la ejecución del mismo. Este documento tiene como propósito acercar información de utilidad a los interesados en la temática con la intención de que puedan continuar con la elaboración de los productos artesanales con la finalidad de dar un valor agregado a las plantas aromáticas y fue presentado en la Secretaría de Extensión de la UNLPam (2018). (UNLPam, 2018).

Conclusiones

Consideramos que la vinculación entre Universidad e instituciones locales participantes sentará las bases para el trabajo comunitario en pos de la gestión de un plan de manejo y uso de especies aromáticas y su valor agregado. Esta práctica de extensión universitaria configurará un trayecto formativo de estudiantes universitarios en diálogo con los actores sociales mediante el uso de la flora local.

Un aspecto fundamental para destacar que incorpora el proyecto de aromáticas, y que adquiere un real sentido multiplicador de la experiencia, es su extensión a la comunidad donde hoy en día las microeconomías regionales ven limitado su potencial de crecimiento, y la producción de agro-insumos a partir de productos naturales orgánicos y otras derivadas de ellos, se transforman en una oportunidad de desarrollo de actividades y de acceso al mercado.

Se ha cumplido satisfactoriamente con los objetivos propuestos en el proyecto donde se logró transmitir a los destinatarios del mismo una visión global acerca de la importancia de socializar saberes populares en relación al uso y propieda-

des de plantas aromáticas.

Mediante la implementación de las capacitaciones se logró brindar información, asesoramiento y asistencia a pequeños productores, artesanos e interesados en la temática con respecto a la elaboración de productos artesanales que permiten la comercialización de productos con valor agregado, representando una alternativa más redituable para los mismos. Además la satisfacción por parte de los capacitadores de lograr un permanente contacto y fluida consulta a través de distintos medios de comunicación de los participantes de todos los talleres que se brindaron. Lo que pone de manifiesto la continuidad por parte de los capacitados de seguir trabajando en la temática.

En este sentido la integración de estas innovaciones en dar un valor agregado a la producción de aromáticas y con un enfoque participativo permitirá el aumento sostenible de la productividad de la agricultura familiar, promoviendo procesos de apropiación tecnológica y transferencia de conocimientos y de prospección de especies nativas e introducidas, que será implementado por la comunidad.

boración de productos artesanales en base a especies aromáticas. Lugar: UNLPam.

CÓMO CITAR ESTE ARTÍCULO SEGÚN NORMAS APA 2015 (UCES)

Durán, K.; Scoles, G. E.; Pattacini, S. H. (julio, 2019). Aromáticas: aplicaciones en el marco de la extensión universitaria. *Revista de Extensión Tekohá*. Posadas : Ediciones FHyCS, 8(5), 49.-55. Recuperado de: <http://edicionesfhycs.fhycs.unam.edu.ar/index.php/tekoha>.

Referencias

Llomovatte, S., Naidorf, J., y Pereyra, K. (2009). Universidad cotidiana: modelos y experiencias de transferencia social. Buenos Aires: EUDEBA.

Tedesco, J. C., Hernaiz, I., Tapia, M. N., & Rial, S. (2008). El aprendizaje-servicio en la educación superior: Una mirada analítica desde los protagonistas. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.

Universidad Nacional de la Pampa. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria. Resolución 126/2017 (2018). Especies aromáticas y sus aplicaciones en el marco de la extensión universitaria. Lugar: UNLPam.

Universidad Nacional de la Pampa. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Secretaría de Cultura y Extensión Universitaria. (2018). Guía para la elab-