



PRESENTACIÓN



Este proyecto se inscribe en el marco del Programa de Fortalecimiento a las Actividades de Extensión (PROFAE) de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM) y tuvo como principal objetivo, promover el desarrollo de un proyecto de extensión, que permitiera materializar propuestas donde el proceso transformador de la realidad social, tendiera a mejorar y optimizar el desarrollo integral de diferentes sectores de la comunidad.

Fue realizado desde la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS) de la UNaM brindando aportes teóricos y estratégicos para afrontar problemáticas socio educativas poniendo en circulación avances desarrollados desde el campo de la investigación educativa.

Nos propusimos transferir el conocimiento acumulado y el capital humano disponible para contribuir, aportar y visualizar desde otra perspectiva y/o estrategia el abordaje de problemas críticos que plantea la didáctica de la enseñanza de la lengua y la literatura y sus modos de mediación.

En este caso el valor de la Literatura en la educación se encuentra con la tensión entre el hábito de leer y el aprendizaje de la lectura; este, tal vez, constituya uno de los obstáculos más significativos que enfrentan maestros y formadores a la hora de superar las concepciones antagónicas de alfabetización y proponer la lectura de los textos de la literatura.

Sostenemos que se aprende a leer leyendo y si es buena literatura mejor y para eso reconocer el acervo literario en el canon escolar, en el mercado y las bibliotecas escolares posibilita poner en escena diversos universos culturales y sus modos de mediarlos.

Este proyecto de extensión y de transferencia nos permitió acompañar las reflexiones y producciones de los practicantes en conjunto con los docentes locales, quienes dieron cuenta

de las diversas y múltiples propuestas de las prácticas de enseñanza que ponen en juego a la hora de diseñar y construir sus intervenciones educativas y socio educativas.

Las actividades se llevaron a cabo en el marco de acuerdos firmados con el Ministerio de Educación, la Subsecretaría de Educación, la Dirección de Educación Superior de la provincia de Misiones y los directores de la Escuela Normal Mixta y del Colegio Nacional de la ciudad de Posadas ya que solo de esta manera consideramos que la articulación entre la Universidad y el sistema educativo provincial se hace posible.

En esta publicación, desplegamos una serie de artículos que dan cuenta de la práctica de enseñanza de la lengua y la literatura en todos los niveles educativos.

Coordinadora del Proyecto

Mgter. Claudia Mariana Santiago

Co-Coordinadora

Lic. María del Rosario Lezcano

