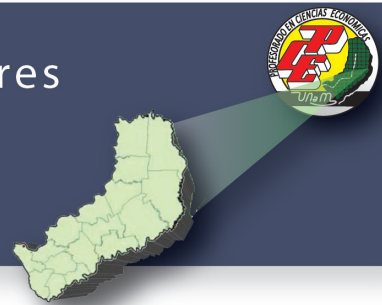


I Jornada Provincial de Profesores en Ciencias Económicas

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Misiones



La I Jornada Provincial de Profesores en Ciencias Económicas pretende generar un espacio donde la principal premisa es fortalecer la formación de los graduados, como así también, los vínculos de la Universidad con las Instituciones Educativas de la Provincia de Misiones, más en momentos en que la unión y la defensa por la educación pública resultan de suma importancia.

En estos términos, se abordaran cuestiones vinculadas a la formación y la enseñanza de las Ciencias Económicas, recuperando experiencias y producciones científicas influenciadas por diferentes contextos que presenta la provincia.

Respaldar estrategias de debate sobre los desafíos de la Práctica Profesional, basadas en experiencias de Enseñanza de los graduados permitirá articular los conocimientos disciplinares y los conocimientos pedagógicos-didácticos, además, esto constituye un insumo sumamente enriquecedor para recuperar, analizar y poner en discusión los nuevos enfoques epistemológicos de la enseñanza de las disciplinas (Economía - Contabilidad - Administración).

En los últimos años uno de los grandes debates que se vienen desarrollando en el campo de la formación docente, cualquiera sea la formación disciplinar, se centran en las discusiones en torno a las posibilidades de articular los conocimientos disciplinares y los conocimientos pedagógicos y didácticos.

Gortarí otros (2010) sostienen "...La problemática de la enseñanza de las Ciencias



Prof. Lorena Gutierrez, Doctor Javier Gortari, Magister Gisela Spaciuk, Esp. Gladis Franco, Prof. Renzo Rodriguez, Lic. Hugo Meza y El Contador Roque Guerrero

Económicas en el Nivel Medio, Superior no Universitario y Universitario, en particular de la materia o asignatura Economía (Introducción a la Economía, Economía Básica, Economía I, etc.), incorpora discusiones conceptuales en este campo disciplinar, que entendemos no se articulan solamente con el plano didáctico. Si pensamos en la enseñanza de la economía, sobre todo en el nivel medio y aún más en la universidad, no siempre se hace manifiesta la referencia al paradigma desde el cual se desarrollan las teorías o conocimientos científicos que se presentan, y mucho menos la convivencia de varios paradigmas para explicar las mismas situaciones. A nuestro entender, este sería una de las dificultades centrales en los procesos de enseñanza de la disciplina..."

Dichos debates y desafíos fueron asumidos por el Profesorado en Ciencias Económicas en la última década y han impactado explícita e implícitamente en la formación de los graduados y futuros graduados de nuestra carrera. Es por



Doctor Rodolfo Pastore



Esp. Flavia Morales y equipo de Conectar Igualdad y Escuela de Robótica.



Equipo Doctor Damina Angrisani, Prof Mirta Rubbo y Cora Medina



Equipo Doctor Damina Angrisani, Prof Mirta Rubbo y Cora Medina

ello que continuar trabajando con dichos docentes, articulando el aprendizaje situado, es decir, aquel adquirido en la práctica y a través de las demandas concretas que su actividad, tal como lo expone Liliana Alliaud (2010) con aquellos aprendidos durante su formación docente inicial, constituyen un insumo sumamente enriquecedor para recuperar y analizar experiencias de enseñanzas vinculadas a las ciencias económicas, como así también ponerlos en discusión a partir de los nuevos enfoques epistemológicos y de enseñanza de las disciplinas (Economía - Contabilidad - Administración).

Recuperar esas experiencias de Enseñanza - Aprendizaje situadas en diferentes contextos educativos, debatir y reflexionar sobre ellas permite enriquecer los enfoques de enseñanza teniendo en cuenta que el lugar de trabajo para los docentes, es también un lugar de formación. Las micro- políticas institucionales instruyen a los docentes. Los códigos culturales se transmiten de expertos a novatos en interacciones informales. (Alliaud, Liliana: 2010; 14).

La presente Jornada pretende generar un espacio en el que todo esto se lleve a cabo, fortaleciendo no sólo la formación de los graduados, sino también los vínculos de la Universidad con las Instituciones Educativas de la Provincia de Misiones, más en momentos en que la unión y la defensa por la educación pública resultan de suma importancia. Es por ello que se invitarán no solo a las Instituciones Educativas con las que la carrera trabaja articuladamente en Proyectos de Extensión y/o Convenios (Desarrollo de Prácticas Profesionales), sino también a las Escuelas Secundarias e Institutos Terciarios en los que nuestros graduados se encuentren llevando a cabo sus prácticas docentes.

El pasado 14 y 15 de Octubre se celebró la I Jornada de Profesores en Ciencias Económicas, en las instalaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Durante I Jornada se expusieron una quincena de trabajos, tuvieron lugar tres conferencias sobre Contabilidad-Administración; Economía Social y TIC's y Educación digital.

En su primera edición las Jornadas de Profesores en Ciencias Económicas, organizadas por el Departamento de Ciencias Económicas, convocaron a docentes y estudiantes avanzados a vivir un espacio de encuentro académico y de confraternidad. Dicho encuentro estuvo dividido en talleres, en los cuales los temas principales fueron Contabilidad_ Administración; Economía social; y TIC'S y educación digital. Motivo por el cual asistieron representantes de Instituciones de destacada relevancia social del país.

El Contador Roque Guerrero, docente de la casa de estudio, fue el encargado de dar inicio al encuentro, describiendo y acercando a los presentes los temas centrales a tratar. Además definió, algunos de los objetivos de la jornada e incentivó a seguir capacitándose y a aprovechar estos espacios de aprendizaje y socialización con los pares.

Entre las charlas programadas durante la mañana del día viernes, disertó el Dr. Rodolfo Pastore como representante del primer taller "Discusiones en torno al abordaje epistemológico de la Economía Social"; además profesores de toda la provincia expusieron sus trabajos relacionados con el eje de este taller.

Seguidamente disertó el Dr. Damián Angrisani y su equipo, conformado por la profesora Mirta Rubbo y Cora Medina; los cuales trabajaron en el segundo taller "La contabilidad y el sic. Abordaje epistemológico y su enseñanza. Cambios en la enseñanza del sic de la formación polimodal al sic en el ciclo secundario orientado: "economía y administración" y en la formación técnico profesional "técnico en gestión y administración de las organizaciones". Los mismos abrieron un espacio de reflexión y debate sobre las problemáticas y desafíos de la enseñanza de la contabilidad, en particular en las carreras que forman profesores.

Además desarrollaron una actividad, la cual integraba a todos los asistentes de la jornada.

Una vez concluidas dichas actividades, socializaron los trabajos y animaron a los presentes a aplicar a sus prácticas, en forma efectiva, los conocimientos adquiridos.



Equipo PCE organizadores del evento y disertantes.



Organizadores del evento PCE: Prof. Walter Oviedo, Esp Gladis Franco, Prof. Mirta Rubbo, Doctor Damian Angrisani, Prof. Cintia Ibañez, Prof. Cora Medina, Magister Silvia Hauser y el Contador Roque Guerrero



Equipo de Economía y estudiantes



Equipo Organizador y estudiantes



Público asistente



Esp Gladis Frando, Prof Nadia Tarabini, Prof Alejandra LEll y Prof. Gloria Fenandez



Integrantes de la Oficina de Graduados y el Secretario de Extensión y Vinculación Tecnológica FHycS.

El objetivo del primer día de la jornada, consistió en construir un ámbito de intercambio y socialización de experiencias y saberes; un espacio de reflexión sobre las prácticas de enseñanzas, situadas en diferentes contextos educativos.

El día sábado el panel docente estaba conformado por la Especialista Flavia Morales, la cual disertó como representante del tercer taller “Tensiones que se generan a partir de los cambios suscitados por las TIC y prácticas que se están desarrollando en el ámbito académico. Orientación en estrategias para la “La transición Digital” e “Integración transversal de las TIC en la enseñanza”.

El objetivo de este taller consistió en brindar un panorama acerca de las tendencias actuales respecto del aprendizaje cuando hay mediación tecnológica. Además se generó un debate en cuanto a la Ley e Educación digital, próxima a aplicarse en la provincia de Misiones.

Para el cierre de las jornadas, se invitó al equipo de la editorial Angrisani & López, a realizar una reflexión de las prácticas de enseñanza del profesorado en Ciencias económicas. Quienes además de reflexionar; agradecieron a la casa de estudio por la invitación a participar en los dos días de encuentro, y a los asistentes, por su recibimiento afectuoso.