



**Facultad de Humanidades  
y Ciencias Sociales**  
Universidad Nacional de Misiones



**Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Formativas de los Estudiantes**

**AÑO 2 - NÚMERO 2 - ISSN 2618-2041**

**REVISTA DE DIVULGACIÓN**

# Entre pares



Universidad Nacional de Misiones



EDICIONES  
FHCS  
Centro de Publicaciones  
Facultad de Humanidades  
y Ciencias Sociales

## Ediciones FHyCS

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Tucumán 1946, Posadas, Misiones

Tel: (3076) 4434344

Correo electrónico:

extension@fhycs.unam.edu.ar

Página WEB: <http://www.fhycs.unam.edu.ar/portada/>

Corrección: Tutores Pares Referentes: Cáceres, Claudia Karina  
Díaz, Cristian Eduardo  
Kaczorowski, Carina Noemí  
Obregón, Rosalía Celeste  
Olivera, Liliana Soledad  
Pereira, Cintia Pamela  
Ramírez, José Luis  
Silva, Silvana Andrea

Diseño y armado de interiores y tapa: Tec. Benítez, Carlos R.G.

Díaz, Cristian Eduardo (compilador)

Entre Pares/Díaz Cristian - 1era edición. Ediciones FHyCS-UNaM.

57 p. ; 210 x 297 mm.

ISSN 2618-2014

1- Educación Superior 2-Tutorías

Año: 2017

Ediciones FHyCS

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Posadas 2017.



Programa de Acompañamiento a las  
Trayectorias Formativas de los Estudiantes

# ENTRE PARES

Ediciones FHyCS  
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales



## Indice

-Prólogo.....	Pág. 5
-Agradecimiento.....	Pág. 6
<b>PRIMERA PARTE.....</b>	<b>Pág. 7</b>
Fortalecimiento y acompañamiento a las Trayectorias Formativas Integración, acompañamiento y vinculación a la vida académica	
-Integración, acompañamiento y vinculación a la vida académica.....	Pág. 9
-Formación integral de los Tutores Pares: Período 2017.....	Pág. 19
-Las Jornadas de Inclusión a la Vida Universitaria de la FHyCS de la UNaM.....	Pág. 28
-Articulaciones en el Ingreso: tensiones y resistencias pedagógicas....	Pág. 35
<b>SEGUNDA PARTE.....</b>	<b>Pág. 39</b>
Experiencias de taller	
-Audioteca: Repositorio de textos científicos.....	Pág. 41
-Albergue universitario: Convivencia saludable.....	Pág. 47
-Talleres de estudio.....	Pág. 52
-Aproximaciones reflexivas.....	Pág. 53



## Prólogo

Participar activamente desde el programa de acompañamiento nos instala en lo que Sandra Nicastro y María Beatriz Greco han referido respecto del trabajo de acompañamiento a las trayectorias formativas; sostienen que: “el trabajo de acompañamiento hace un doble movimiento: mirar desde dentro de la situación y mirar de frente a la situación, como si uno invitara tomando de la mano al otro a salir de su escena y no enfrentarse a ella en el sentido de afrenta, sino de ponerse de cara a ella”, en tanto el objeto de acompañamiento es la problematización que, según la autora, “persigue como propósito provocar una nueva mirada sobre la situación que se atraviesa, hacer otras preguntas, establecer nuevas relaciones entre los hechos, las condiciones que los sostienen, etc.” (Nicastro y Greco en Nicastro y Andreozzi, 2004:44).

De este estado de situación se desprende nuestros procesos de construcción de aprendizaje y a la vez enseñanza. El trabajo colaborativo nos fue orientando en la búsqueda y elección de caminos o itinerarios posibles para pensar y trazar coordenadas que permitieran abordar de una manera relacional distintas dimensiones respecto de las prácticas de aprendizaje y enseñanza para sostener y fortalecer la permanencia de los estudiantes en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-UNaM.

Mostrar qué ocurre en el marco del Programa es una invitación a desentrañar, destejer y retejer los distintos modos de asumir la enseñanza en el encuentro con los variados mundos culturales que el PATFes nos habilita. Estamos frente a una invitación a pensar la enseñanza como ese acto inventivo de poner a disposición de otros (jóvenes y adultos) los saberes y experiencias que creemos vale la pena compartir.

Prof. Esp. Cristian Eduardo Diaz

Coordinador de Tutores Pares 2015-2018



Agradecimientos a la Coordinadora del Programa de Acompañamiento durante el período 2016: Mgter. Adriana Czubarko y la coordinadora del período 2017: Lic. Patricia Venialgo Rossi

Agradecimiento a los Tutores Pares 2016-2017.

**tutoresparesunam.blogspot.com.ar**  
**Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Formativas**  
**<http://www.fhycs.unam.edu.ar/carreras/tutores-pares/>**

