

Bibliografía utilizada:

- Chiroleu, A. (2013): Políticas públicas de Educación Superior en América Latina: ¿democratización o expansión de las oportunidades en el nivel superior? 279-304. Espacio Abierto, 22 (2), 279-304. Maracaibo-Venezuela. Universidad de Zulia.
- Cornu, L. (1999): "La confianza en las relaciones pedagógicas" en Frigerio, G; Poggi, M y Korinfeld, D. (comps.), Construyendo un saber sobre el interior de la escuela. Buenos Aires, Novedades Educativas.
- Mosca, A., Santiviago, C. (2013). Tutorías de estudiantes. Tutorías entre pares. Uruguay: PROGRESA.
- Nicastro y Greco (2009) Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación. Rosario. Editorial Homo Sapiens
- Rinesi, E. (2015) "Democratizar la universidad. Los desafíos pendientes" en Miranda (2015), Democratización de la educación superior, una mirada desde el MERCOSUR: a cuatrocientos años de la universidad de la región (p. 161-173) Unquillo: Navaja Editor.
- Ruiz, N. (2016) Técnicas de estudios y estrategias de aprendizaje para el estudiante universitario. Gabinete psicopedagógico de la Facultad de Ciencias Forestales –Universidad Nacional de Santiago del Estero.
- Ozollo y Papparini (2016): El otro con-mueve la política académica. Bs. As. Noveduc.

Podés visitarnos en nuestro Blog:

tutoresparesunam.blogspot.com.ar

En nuestro facebook:

Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Formativas

En la página de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales:

<http://www.fhycs.unam.edu.ar/carreras/tutores-pares/>





tutoresparesunam.blogspot.com.ar
Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Formativas
<http://www.fhycs.unam.edu.ar/carreras/tutores-pares/>

Programa de Acompañamiento a las Trayectorias Formativas de los Estudiantes

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Posadas - Misiones - Argentina
2016