

Prólogo

Entramando saberes es un proyecto que busca socializar temas del ámbito educativo. En su primera edición narra sobre el concepto de transformación educativa y moviliza a pensar sobre las miradas que circulan entre los actores educativos sobre el proceso de enseñar y aprender en tiempos complejos; partiendo de la noción de mirada como aquellas percepciones, pensamientos y acciones que se reflejan en la práctica cotidiana y conllevan posicionamientos pedagógicos que nutren las acciones.

Por otro lado, convoca a interrogar (nos) acerca de: ¿Cómo se aprende? ¿Cómo abordar la diversidad en la contingencia?, ¿Cuál es el impacto de los recursos tecnológicos en este proceso de cambio? ¿Qué estrategias considerar según los contextos?; entre otras preguntas que conllevan a una búsqueda permanente de respuestas claras y significativas.

Los invitados de este ciclo ponen en circulación saberes y aportes que se alejan de la intención de ser tomados como "recetas" y se instalan como apertura a la reflexión profunda y analítica. La diversidad de temas permite un recorrido desde la continuidad de los aprendizajes en igualdad de condiciones entendiendo la diversidad, a los desafíos que atraviesa "la planificación escolar" y, en consecuencia, los modos de pensar y hacer los espacios de aprendizaje.

En este entramado, el enseñar y aprender, se entenderán en función de las matrices personales y colectivas que, en función de los contextos, se materializan en el acto de enseñar. Esta primera edición es la antesala a un espacio de intercambio con los lectores, que nace de procesos de investigación y de experiencias que cobran vida en y desde las instituciones educativas.

Se dibuja en cada escrito una idea de escuela que "acompaña" el sentir; y que da cuenta que hay una emocionalidad que circula; una escuela que cobra vida en el compartir, piensa en la transformación y propone aprendizajes para la vida.

Mgter. Baukloh, Karen